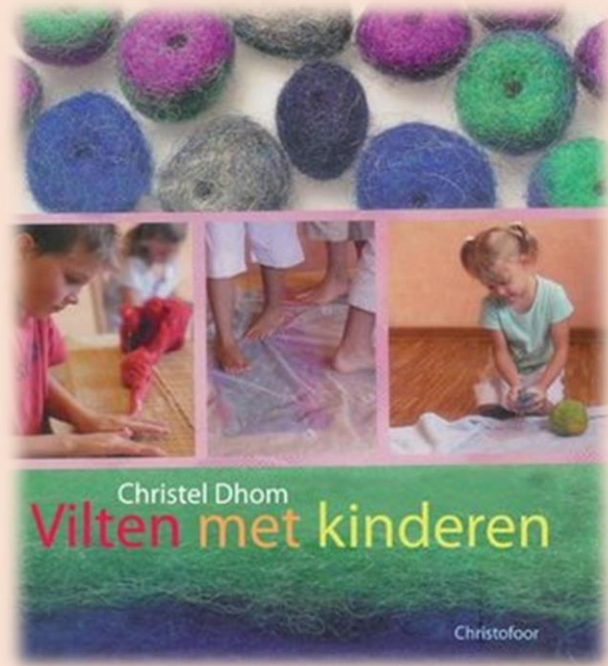


## Andere activiteiten met kinderen

### Nat vilten met kinderen

Op [Nat vilten met kinderen: wat, hoe en waarom is dit waardevol? \(columnsbykari.com\)](http://columnsbykari.com) wordt nat vilten goed uitgelegd. Handig voor de vilt-beginnelingen. Nat vilten is een kunstzinnige techniek die de tastzin aanspreekt. Het kind gebruikt de eigen handen om in, op en door de nat gemaakte wol te wrijven. Het mengsel van water, zeep en wol heeft een sensomotorische waarde. Nat vilten doet een beroep op de zintuigen en de motoriek: voelen en doen.



### Nat in nat schilderen

Nat in nat schilderen is een schildertechniek waarbij je met natte verf op nat papier schildert. De verf vloeit in en uit over het papier, mengt zich met de papervezels en de andere kleuren, waardoor er dromerige en kleurrijke beelden ontstaan. Op [Nat in nat schilderen met kinderen: wat, hoe en waarom? \(columnsbykari.com\)](http://columnsbykari.com) wordt uitgebreid uitgelegd hoe dat werkt en waarom het zo fijn en waardevol is om dit met kinderen te doen.



## Vormtekenen

Vormtekenen is een tekentechniek waarbij zowel de vorm als de beweging, die je moet maken om de vorm neer te zetten, centraal staan. Het is een techniek die vraagt om concentratie: je moet je goed concentreren op de vorm en de route van de lijnen. Maar omdat de lijnen altijd in beweging zijn, is het ook een hele ontspannende tekentechniek. Je maakt vloeiende bewegingen, waardoor je bijna wiegend of dansend door een vorm heen gaat. Of je maakt hoekige en strakke bewegingen, waardoor je wakker en alert blijft.

Zin om daar meer over te lezen? Klik dan [Vormtekenen met kinderen: wat is het, waarom en hoe doe je het? \(columnsbykari.com\)](http://columnsbykari.com)



## Wasschilderen

**Wasschilderen** (of *Encaustic painting*, in het Nederlands ook *encaustiek* genoemd) is een hele oude schildertechniek, waarbij pigmenten vermengd worden met hete bijenwas, hars en nog een paar stoffen, in verschillende kleuren.

Op [www.schilderenmetbijenwas.nl](http://www.schilderenmetbijenwas.nl) wordt Encaustiek goed uitgelegd.

Op [Posters maken | Verschillende papiersoorten | Drukwerknodig \(youtube.com\)](#) vind je video tutorials Encaustic Art voor Kids Lessen



## Alledaags spelenderwijs

### **Wakker worden**

Wordt wakker

1

Wordt wakker het zonnetje is al op,  
De bloemen kijken uit hun knop,  
De vluggen leeuw'rik zingt al lang,  
De zwaluw sjilpt haar morgenzang  
Wordt wakker, wordt wakker, wordt wakker  
Wordt wakker, wordt wakker, wordt wakker

2

Het duifje strijkt zijn veertjes glad  
En trippelt vrolijk over 't pad.  
De haan kraait voor de tweede keer,  
't Is alles buiten in de weer.  
Wordt wakker, wordt wakker, wordt wakker  
Wordt wakker, wordt wakker, wordt wakker  
H. van Tusschenbroek

### **Aan tafel gaan zitten**

Ringel, rangel, rozen,  
perzik, abrikozen.  
Pruimen hebben pitten,  
alle kinderen zitten.

### **Opening van de dag**

Stralend stijgt de zon omhoog  
Stralend stijgt de zon omhoog,  
rijzend langs de hemelboog,  
wijst hij ons de dag.  
Door de stille nacht omhuld,  
werden wij met kracht vervuld,  
voor de nieuwe dag.  
Dankbaar gaan wij aan het werk,  
blij en sterk.

Goedemorgen lieve kinderen,  
goedemorgen allemaal.

### **Voor het eten**

Elke ochtend als we aan tafel zitten om samen te gaan eten zingen we de spreuk:

De Aarde doet het groeien  
De zon die doet het bloeien  
Rijp wordt het van de regen  
Drievoudig draagt het zegen

Of

Vijf engeltjes zijn aan het zingen  
Vijf engeltjes zijn aan het springen  
De eerste steekt het kaarsje aan  
De tweede draagt er het kommetje aan  
De derde die roert in de brij  
De vierde doet er honing bij  
De vijfde zegt: nu zijn we klaar  
Doe nu je armpjes over elkaar  
Eet smakelijk

's Middags herhalen we de spreuk:

Aarde droeg het in haar schoot,  
zonlicht bracht het rijp en groot.  
Zon en aarde, die ons dit schenken,  
Dankbaar zullen we aan U denken.  
Ook de mensen niet vergeten,  
Die het bereidden tot ons eten.

*Eet smakelijk wielewaal*

*Eet smakelijk allemaal*

### **We eten samen een hapje**

We eten samen een hapje,  
jij de boterham, en ik het kapje.  
Wat wil je er op?  
Kaas, jam, of hagelslag?!

### **Klaar met eten**

Wij hebben gegeten,  
Wij hebben gedronken  
Laten we nu danken  
Wie ons dit heeft geschonken.  
*Welbekomen, allemaal!*

Deze vuist  
op deze vuist  
deze vuist  
op deze vuist  
deze vuist  
op deze vuist  
en zo klim ik  
naar boven

Handjes draaien  
Koeken bakken vlaaien

Handjes draaien  
Koeken bakken vis  
Je kunt het niet geloven  
Hoe lekker of dat is  
Je kunt het niet geloven  
Hoe lekker of dat is  
Stok-vis  
Stok-vis

We hebben samen gegeten  
We hebben samen gedronken  
Dat het jullie wel mogen bekomen  
Allemaal wielewaal

### **Naar buiten**

Op een klein stationnetje  
(Dezelfde melodie als: 'Op een grote paddenstoel')

Op een klein stationnetje,  
's morgens in de vroegte,  
staan er zeven wagentjes,  
netjes op een rijtje.  
En het machinistje,  
draaide aan het wieletje,  
hakke, hakke, puf, puf,  
weg zijn wij.

Pak je laarzen, pak je jas!  
Pak je laarzen (of schoenen), pak je jas  
Wij gaan spelen in het gras.  
Loop maar in de zon en loop maar in de wind  
Klap in je handen mijn lieve kind  
of Stamp in de plassen mijn lieve kind

Twee emmertjes water halen  
Twee emmertjes water halen,  
twee emmertjes pompen,  
de meisjes op de klompen,  
de jongens op de houten been,  
rijd maar door mijn poortje heen.  
Van je ras, ras, ras, rijdt de koning door de plas.  
Van je voort, voort, voort, rijdt de koning door de poort.  
Van je erk, erk, erk, rijdt de koning door de kerk.  
Van je één, twee, drie hatsjie.

### **Naar binnen**

Stampen, stampen, stampen met je voeten.  
Wij worden niet moe, wij worden niet moe.  
Stampen, stampen, stampen met je voeten.  
Wij gaan naar binnen toe.

### **Naar bed**

Wanneer wij 's avonds ('s middags) slapen gaan,  
Wacht ons het sterrenland.  
De hemelpoort gaat open,  
En alle kind'ren lopen  
Langs manestrallen naar hun ster,  
Die is dan niet meer ver.  
En als weerom de zonne straalt,  
Met lichte gouden glans,  
Dan komen wij van verre,  
Een ieder van zijn sterre,  
En gaan de gouden stralengloed  
Met vreugde tegemoet.

Naar bed, naar bed zei duimelot,  
eerst nog wat eten zei likkepot,  
waar moet ik dat halen zei langejan,  
in grootmoeders kastje zei ringeling.  
Dat zal ik verklappen zei het kleine ding!

### **Brood bakken**

Zeg bakkertje, zeg bakkertje  
Wat doe je met dat meel  
Ik maak er grote broden van  
En koekjes, o, zo veel  
Zeg bakkertje, zeg bakkertje  
Wat doe je met dat meel  
Ik maak er appelflappen van  
En spritsen, o, zo veel  
Zeg bakkertje, zeg bakkertje  
Wat doe je met dat meel  
Ik maak er krentenbollen van  
En wafels, o, zo veel

### **Bij het koken**

Moeder Muis is altijd thuis  
Altijd bij haar kookfornuis  
Jongens, jongens, zijn jullie daar  
Slabjes voor, de pap (of soep) is klaar  
Likke slikke slobber slobber slob  
Slabjes af de pap (of soep) is op.

## Andere inspiratiebronnen

### Literatuur tips

Wil je meer lezen over de antroposofische pedagogie? Onderstaande boeken geven op een toegankelijke en praktische manier inzicht.

**Op weg naar de aarde – Joan Salter** Verwachting – Geboorte – Eerste levensjaren

**De Groeiwijzer van nul tot één jaar** – Paulien Bom en Machteld Huber

**De Groeiwijzer van één tot vier jaar** – Paulien Bom en Machteld Huber

**Nabootsing** - Cornelis Boogerd Het toverwoord voor de opvoeding in de eerste zeven jaar – ABC Opvoedwijzer 1

**Samen met je kind op weg** – Nicola Fels e.a Zwangerschap en eerste levensjaren

**Gewoon kind zijn** – John Thomson Een praktische gids voor de eerste zeven jaar

**Het kind bouwt zijn huis** – Monique Wortelboer

**Huishouden, de zorg voor het leven** – Monique Wortelboer

**Ontwikkelingsfasen van het kind** – Bernard Lievegoed

**De opvoeding van het kind in het licht van de antroposofie** – Rudolf Steiner

**De eerste zeven jaar** - Edmond Schoorel Basiswerk over jonge kind, geschreven door kinderarts

**Kinderspel, beslissend voor het leven** - B. Britz-Credelius

**De eerste drie kinderjaren** - K. König

**Het kleine kind** - W. zur Linden

**Het spel van moeder en kind** - Troelstra

**Van peuter tot kleuter** - U. de Haes

**Ouders en hun kinderen. Kinderspreekuur** - Michaela Glöckler

**Speelgoed zelf maken** - F. Jaffke

**Wat vraagt het kleine kind van ons?** - N. Von Baditz

**Caleidoscoop van de levende pedagogie** – Hanne Looij

**Over angstige, onrustige en verdrietige kinderen** – Henning Köhler

**Christina: Tweeling als licht geboren** - Bernadette von Dreien

Waardevol is om te lezen, om realisatie en kennis te hebben van de nieuwe hoogtrillende kinderen met een verruimd bewustzijn die op aarde komen.

**Schipper mag ik overvaren** - Juul Stok (jaarfeesten)

**Leven met het jaar** - Kutik/Ott-Heidman

**De Jaarfeesten** - H. Sweers

**Het hele jaar feesten** – Daan Rot en Lisa Wade (2 boeken, laagdrempelig)

**Omgaan met de jaarfeesten** - E. Anschütz

**De kleine boekjes van het Zonnejaar**

**Alle boekjes van Christoor voor 16 Euro:**

- **Opgroeien en warmte:** Edmond Schoorel
- **Antroposofische kinderopvang:** Lois Eigenraam
- En nog veel meer in deze reeks!

### BSO, oudere (school-)kinderen

**De Vrije School** - F. Carigren

**De Vrije School** - W. Veltman

**Kleuters in de klas** - F. Jaffke, Uitgeverij Christoffor Zeist

Uitgave Bond van Vrije Scholen; Brochure: **De vrije Scholen – worden wie je bent,**

**Jelle van der Meulen, Hanneke Steutel,**

**Onderwijs met hart en ziel – de dagelijkse praktijk in de Vrije Scholen** door 1991 uitgeverij Vrij Geestesleven Zeist

**Kind van zes** - Hermann Koepke, 2000 Uitgeverij Hesperia Rotterdam

**Kind van negen** - Hermann Koepke, 1998 Uitgeverij Hesperia Rotterdam

**Vrije Opvoedkunst** - Jeanne Meijs, jaargang 63, nr. 6 oktober 2000, Vragen aan Jeanne Meijs over naschoolse opvang voor kinderen van 9 à 10 jaar

**Opvoeden in de 21e eeuw** - Jeanne Meijs, 2000, Uitgeverij Christoffor Zeist

**Vereniging van vrijescholen de Vrijeschoolkrant, editie 2007**

**Langer spelen om beter te leren?** - Lydia van der Meij, 2005, Uitgeverij Christoffor, Zeist

Websites, podcasts, social media

### Websites

<https://everydaymommyday.com/antroposofie-voor-beginners>

<https://everydaymommyday.com/vrijeschoollieder-en-versjes>

<http://www.dezonnewende.com/antroposofie-voor-beginners/>

<https://rozemarijntje.wordpress.com/boekenlijst/>

Tineke's Doehoek: [www.doehoek.nl](http://www.doehoek.nl)

[www.vrijeschoollieder.nl](http://www.vrijeschoollieder.nl)

### Blog

<https://juffiefleur.wordpress.com>

### Instagram

Waldorfmom\_vrijeschoolmoeder

Waldorfinspiration

Vrijeschoolvoorbeginners

Vrijekleuterjuffiejennifer

Vrijeschoolmareland

Waldorfcoaching

Hethelejaarfeesten

Waldorfeducation

Waldorfdwarf

Nicolinge\_waldorf: heel veel liedjes

### Podcast 'Naar de kindjes'

Sandra en Mirte van kinderopvang 'De Geheime Tuin' gaan in de podcast '[Naar de kindjes](#)' op zoek naar antwoorden op de vragen: wat is antroposofische kinderopvang en waarom is het juist in deze tijd zo goed is voor onze kinderen? Sandra is niet bekend met antroposofie. Ze heeft veel vragen en kritiek van buitenaf gekregen op het feit dat ze is gaan werken voor een antroposofische opvang.

Sandra's terughoudendheid en kritische blik in combinatie met Mirte's overtuiging zorgen voor discussie over of een antroposofische aanpak in de kinderdagopvang het beste is. Samen bespreken ze deze zoektocht met elkaar maar laten ze zich ook leiden door verschillende experts en ervaringsdeskundigen.